

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hải Hà

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm và cảm xúc của mình đối với Bác Hồ. Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ, ngôn ngữ. Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh Bác Hồ cùng với các cháu thiếu nhi (Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ xúc cơm cho, Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi)
- Video về một số hoạt động và công việc của Bác Hồ khi Bác còn sống.
- Đường hẹp, một số đồ chơi
- Bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ca hát cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát:
 - + Trẻ vừa hát bài hát gì?

- + Bài hát nói về ai?
- + Bạn nhỏ vui múa hát cùng ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

3.2. Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu của bé

- Cô cho trẻ xem tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và đàm thoại:

** Hình ảnh: Bác Hồ bế em bé*

- Đây là hình ảnh về ai?
- Bác Hồ đang làm gì?
- Khi bế em bé nụ cười Bác trông thế nào?
- Em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm với Bác?

=> Bác bế em bé và trò chuyện cùng em bé

** Hình ảnh: Bác Hồ xúc cơm cho bé*

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé. Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.
- Các con có nhận xét gì về bức ảnh này?
- Con thấy Bác như thế nào?

=> Bác chăm lo cho các em nhỏ từng giấc ngủ bữa ăn Bác gần gũi yêu thương như người ông của các bạn nhỏ.

** Hình ảnh: Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu*

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Hình ảnh này có những ai?
- Bác Hồ đang làm gì?
- Bác Hồ là người như thế nào?

=> Bác Hồ luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên, nhi đồng. Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6, ngày tết trung Thu. Nếu không đến thăm được Bác viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên, nhi đồng.

** Hình ảnh: Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi*

- Các con thấy Bác Hồ đang làm gì?
- Bác quan tâm đến các cháu như thế nào?

=> Mỗi lần đến thăm các cháu Bác đều múa hát và trò chuyện rất lâu với các cháu. Bác khuyên các cháu phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. Các con thuộc bài hát nào về Bác Hồ không?

** Cô mở rộng thêm:* Cho trẻ xem đoạn phim về một số hoạt động và công việc của Bác Hồ khi Bác còn sống.

- Giáo dục trẻ: Bác Hồ luôn giành tình cảm yêu thương, quan tâm đặc biệt đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. Vì vậy các con phải yêu quý, kính trọng Bác Hồ

** TC:* Món quà tặng Bác

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, các đội sẽ lần lượt đi trong đường hẹp đến siêu thị chọn một món quà mang về tặng Bác

+ Luật chơi: Đội nào mang được nhiều quà về thì đội đó giành chiến thắng

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3.3. Hoạt động: Lời chúc dành tặng Bác

- Trẻ sẽ nói lời chúc của mình dành tặng Bác Hồ kính yêu
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bác Hồ của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý nhớ ơn Bác Hồ.

2. Chuẩn bị:

- Bài hát : Nhớ ơn Bác.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Nhớ ơn bác”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì ?
 - + Để tỏ lòng biết ơn Bác các bạn nhỏ đã làm gì.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu bài thơ “Bác Hồ của em” tác giả Phan Thị Thanh Nhàn
- Cô đọc lần 1
- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương quan tâm đến các cháu của Bác Hồ.
- Giảng từ khó : “ Vang ngân” có nghĩa là tồn tại mãi mãi không bao giờ quên...
- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Khi em ra đời đã không còn ai?
- + Em bé chỉ thấy những gì?
- + Em bé cảm thấy như thế nào?
- + Để tỏ lòng biết ơn Bác Hồ chúng ta phải làm gì?

* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Bác Hồ của em”
- Cô hỏi lại trẻ tên video bài thơ vừa xem.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng các hình học để lắp ghép.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi tên được các hình đã học: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. Biết được một số đặc điểm của các hình. Biết dùng các hình ghép lại với nhau để tạo thành các hình mới theo ý thích, theo yêu cầu
- Rèn kỹ năng lắp ghép các hình, phát triển tư duy, óc sáng tạo thông qua lắp ghép các hình.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tròn, 2 hình tam giác, 2 hình chữ nhật
- Các đồ vật có dạng tròn, vuông, chữ nhật, tam giác

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô giới thiệu bạn búp bê tặng lớp hộp quà và cho trẻ khám phá xem trong hộp quà bạn búp bê tặng có quà gì?

3.1. Hoạt động 1: Ôn luyện các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

- Cô mời 1 trẻ lên khám phá hộp quà lấy lần lượt từng hình dơ lên cho trẻ nói đó là hình gì?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ vật gì có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình cn.

3.2. Hoạt động 2: Lắp ghép các hình để tạo thành hình mới

- Cô hỏi trẻ:
+ Cô muốn xếp một hình người cần lắp ghép những hình gì?

- + Mời trẻ nhìn lên màn hình ? hình chữ nhật to làm gì? (thân người)
- + Hình chữ nhật nhỏ dùng làm bộ phận gì? (tay, chân, cổ...)
- + Còn hình tròn dùng để làm gì? (đầu, mắt ...)
- + Vậy cô đã ghép các hình để tạo thành hình mới gì? (hình người)
- Muốn ghép một ngôi nhà thì cần những hình gì?
- + Hình vuông để làm gì? (Thân nhà) Hình tam giác để làm gì? (mái nhà)
- + Hình chữ nhật dùng để làm gì? (cửa...)
- + Từ các hình cô đã ghép tạo được hình mới là gì? (ngôi nhà)
- Tương tự ghép các hình để tạo thành cái thuyền, xe ô tô, cái ô
- =>Cô khái quát: Từ các hình đã học (Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật) chúng ta có thể ghép tạo ra được nhiều hình mới khác nhau với kích thước khác nhau...

* Trẻ thực hành:

- + Cho trẻ lấy đồ dùng
- Cô yêu cầu trẻ chọn các hình để ghép thành hình người
- + Trẻ thực hiện cô xuống quan sát gợi ý ,bao quát sửa sai cho trẻ
- Tương tự lần lượt cho trẻ chọn ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà, xe ô tô, cái thuyền...

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

* **Trò chơi 1:** “Ai nhanh hơn ”

- Cách chơi: Ghép các hình theo yêu cầu của cô.(ghép các hình tạo thành xe ô tô, thuyền buồm...)
- Luật chơi: Bạn nào ghép nhanh thành xe ô tô... trước bạn đó sẽ là người thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi.

*** Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Cách chơi: Quanh lớp có gắn những ngôi nhà hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Mỗi trẻ chọn một hình học bất kì. Cho trẻ đi quanh lớp vận động theo 1 đoạn nhạc, khi đoạn nhạc kết thúc các con phải nhanh chóng tìm về ngôi nhà có hình giống như hình các con đang cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà thì phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.

- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi, nếu bạn nào sai phải nhảy lò cò một vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của trường mầm non Đồng Hải 1

bởi Phạm Thị Nga (c00dh1_2ngat) - Trường mầm non Đồng Hải 1

16:39 12/05/2025

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên truyện, tên các nhân vật. Hiểu nội dung câu chuyện. Nhớ được các tình tiết trong câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Hình ảnh truyện trên máy tính.
- Bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Múa hát cùng cô

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện.

3.2. Hoạt động 2: Nghe cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - Tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi, Bác thấy các cháu rất ngoan và đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của Bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi thế là ngoan và Bác vẫn chia kẹo cho Tộ.
 - Lần 2 kể kết hợp tranh minh họa
 - Đàm thoại:
 - + Trong câu truyện có những ai?
 - + Bác cùng các cháu đi thăm những đâu?
 - + Khi trở về phòng Bác đã hỏi các cháu những gì?
 - + Bạn nhỏ nào không dám nhận kẹo của Bác?
 - + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?
- => Giáo dục trẻ khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng xem phim.

- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính.
- Hỏi lại trẻ tên phim truyện vừa được xem
- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí khung ảnh Bác

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết trang trí khung ảnh Bác theo mẫu và yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng dán, phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hoà, cân đối.
- Trẻ tích cực hoạt động, kiên trì hoàn thành sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Khung ảnh Bác mẫu.

- Hồ dán, giấy màu, bút sáp màu, các hình họa tiết, tấm bông
- Bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.
- Video về Bác Hồ.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về Bác Hồ
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung đoạn video.
- + Đoạn video nói về ai?
- + Bác Hồ đang làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu khung ảnh Bác Hồ

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát khung ảnh mẫu và đàm thoại:
- + Cô có gì đây?
- + Khung ảnh Bác làm bằng chất liệu gì?
- + Trang trí bằng những hình gì?
- + Màu sắc như thế nào?

* Cô hướng dẫn trẻ: Cô hướng dẫn trẻ lấy các họa tiết đã cắt sẵn để dán. Cô bôi hồ vào mặt sau của bông hoa, hình tròn, hình vuông dán xung quanh đường viền để trang trí ảnh Bác.

2.3. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm
- Quan sát trẻ thực hiện, động viên, khuyến khích trẻ
- Cô hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ sắp xếp bố cục hợp lý

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ

3.3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG